

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку

«Дидактическое игровое пособие «Лепбук «Здоровье – это здорово!»

**Автор: Чумченко Нина Юрьевна, воспитатель МБДОУ д/с ОВ № 6
ст-цы Кущёвской, Кушевского района, Краснодарского края**

Представленное для рецензирования дидактическое игровое пособие «Лепбук «Здоровье – это здорово!» Чумченко Нины Юрьевны, предназначено для работы с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) в условиях дошкольного учреждения. Пособие представляет собой красочно оформленную папки-передвижку, в которой имеются цветные кармашки с дидактическими играми и игровыми мини-плакатами. К пособию прилагается авторское руководство по использованию предлагаемого материала.

Цель данной работы состоит в том, что играя и выполняя задания, дети постепенно повышают уровень интеллектуального развития в формировании осознанного отношения к своему здоровью и потребности в ведении здорового образа жизни, что является необходимым условием для создания фундамента будущего благополучия здоровой личности.

Актуальность и практическая значимость дидактического игрового пособия «Лепбук «Здоровье – это здорово!» заключается в том, что внедрение технологии лепбук в образовательный процесс позволяет быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученное в занимательно-игровой форме. Это мощный справочный инструмент и особая форма организации учебного материала, и прежде всего, основа партнерской деятельности взрослого с детьми (педагога с воспитанниками, родителя с ребенком).

Ценность данного дидактического пособия заключается в том, что материал составлен на основе опыта работы воспитателя и тесно перекликается с основными задачами ФГОС ДО – воспитание здорового, активного, интеллектуально мыслящего ребенка.

Яркость и красочность оформления игровых материалов обуславливает привлекательность для самостоятельного использования детьми данного пособия. Лепбук состоит из нескольких разворотов, содержит большой объем игровых материалов и позволяет легко и удобно пользоваться предлагаемым раздаточным материалом.

Существенных недостатков в рецензируемой работе не обнаружено.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 6

Дидактическое игровое пособие
Лепбук «Здоровье – это здорово!»

Автор воспитатель: Чумченко Н.Ю.

станция Кущёвская
Краснодарский край
2021г

Здоровье – это не только отсутствие болезней, это состояние оптимальной работоспособности, творческой отдачи, эмоционального тонуса, того, что создает фундамент будущего благополучия личности. Приоритетным направлением в дошкольном воспитании является повышение уровня здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни. Ведение здорового образа жизни помогает нам не только сохранить здоровье, но также улучшить его и укрепить.

Методическое игровое пособие Лепбук «Здоровье – это здорово!» предназначено для работы с детьми старшего дошкольного возраста и отвечает всем требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде.

Актуальность и практическая значимость дидактического игрового пособия Лепбука «Здоровье – это здорово!» заключается в том, что в использовании деятельностного подхода в обучении и формировании здорового образа жизни, через практические действия эффективно используется метод наглядности и игровой деятельности.

Внедрение технологии лепбук в образовательный процесс позволяет нам быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученное в занимательно-игровой форме. Это не только мощный справочный инструмент и особая форма организации учебного материала, и прежде всего, основа партнерской деятельности взрослого с детьми (педагога с воспитанниками, родителя с ребенком).

Содержание лепбука «Здоровье - это здорово» способствует формированию представления детей о здоровом образе жизни.

Лепбук:

- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.
- его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста;
- информативен и полифункционален: способствует познавательному развитию;
- вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- обладает дидактическими свойствами. Несет в себе способы ознакомления дошкольников со здоровым образом жизни;
- пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе, с участием взрослого как играющего партнера);
- в совместной деятельности он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал (особенно учитывая, что у дошкольников наглядно-образное мышление).

Цель: формирование здорового образа жизни у детей.

Задачи:

1. Повышение уровня интеллектуального развития, формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью, формирование потребности в ведении здорового образа жизни.
2. Развитие способности к анализу, обобщению, формирование умения самостоятельно делать выводы, умозаключения.
3. Обогащение и развитие словаря детей.
4. Закрепление знания о строении и частях тела человека.

5. Закрепление знания детей о полезных и вредных продуктах.
6. Закрепление знания о системе органов чувств.
7. Закрепление знания детей о гигиене.
8. Закрепление знания о здоровье зубов.
9. Закрепление знания детей о витаминах, и продуктах в которых они содержатся.

Содержание:

Лепбук состоит из нескольких разворотов. Первый разворот содержит такие темы как:

1. Игра «Подбери по смыслу».

Цель: Способствовать формированию интереса к познанию своего тела. Познакомить детей с органами чувств. Уточнить какое значение имеет для человека слух, зрение, обоняние, осязание, вкус в познании мира.

Правила игры: Собрать пазлы по смыслу - обоняние, осязание, нюх, слух, вкус.

2. Игра «Полезно-вредно».

Цель: Расширять представления и закреплять знания детей о вреде и пользе продуктов питания, формировать основы здорового образа жизни и валеологической культуры, расширять словарь дошкольников, развивать коммуникативные навыки, внимание, память, слух, быстроту реакции.

Правила игры: Рассказ по картинкам о вредной и полезной пище; о здоровом образе жизни в деятельности дошкольника.

3. Гимнастика для глаз.

Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников; предупреждение утомления; укрепление глазных мышц; снятие напряжения; общее оздоровление зрительного аппарата.

Правила выполнения: Под текст стихотворения выполнять движения глаз.

4. Игра «Весёлая гусеничка».

Цель: Расширять представления об органах чувств, развивать логическое мышление, мелкую моторику рук; закреплять умение рассуждать, анализировать, сравнивать.

Правила игры: Собрать картинки по смыслу - обоняние, осязание, нюх, слух, вкус.

Второй разворот содержит:

5. Игра «Строение человека».

Цель: учить определять местонахождение частей тела; закрепить названия частей тела человека и связанных с ними органов чувств.

Правила игры: На картинке изображена фигура человека - даны названия основных частей тела (голова, шея, глаза, ухо, нога, рука, запястье, туловище, нос, рот, лоб. Воспитатель читает название части тела, а дети должны определить местоположение и связанные с ними органы чувств, показать на картинке.

6. Пословицы, поговорки, стихи о здоровье.

Цель: формировать представление о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни.

Правила использования: Заучить стихи, пословицы, поговорки о здоровье.

7. Наглядное пособие «Мини-плакат «Закаливание - путь к здоровью».

Цель: Укрепление здоровья посредством закаливающих процедур.

8. Игра «Цветок здоровья».

Цель: Формировать навыки ЗОЖ, воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Закрепление знаний о витаминах и полезных продуктах, в которых они содержатся.

Правила игры: На каждом лепестке воспитатель читает детям, о том что нужно делать для того, чтобы сохранить своё здоровье (дети могут имитировать); и в каких продуктах содержатся витамины для здоровья (называть).

На половине третьего разворота расположена:

9. Игра «Весёлый и грустный зубик».

Цель: Способствовать формированию у детей представления о правильном питании и его важности в сохранении здоровья зубов и всего организма.

Правила игры: На картинках изображены продукты питания. Дети раскладывают в кармашки картинки полезных продуктов для зубов в «весёлый зубик»; и вредных в «грустный зубик».

Результаты использования лэпбука в совместной деятельности педагога и детей:

1. Он помогает ребенку по своему желанию организовать и собирать информацию по изучаемой теме, и лучше понять и запомнить материал.
2. Это хороший способ для повторения пройденного материала. В любое удобное время ребенок может открыть лэпбук и повторить пройденное, рассмотреть сделанные вместе со взрослым игры, мини-плакаты, посмотреть картинки и обсудить их со сверстниками.

Результаты самостоятельного использования детьми:

1. Формирование понятия о здоровом образе жизни;
2. Проявление повышенного интереса к содержанию;
3. Проявление самостоятельности при работе с «лэпбуком»;
4. Ведение здорового образа жизни;
5. Отказ от вредных привычек;
6. Быстрое запоминание стихов, пословиц, поговорок о здоровом образе жизни;
7. развитие способности к анализу, обобщению, формирование умения самостоятельно делать выводы, умозаключения.
8. Проявление интереса со стороны родителей.

Ценность данного дидактического пособия заключается в том, что материал составлен на основе опыта работы воспитателя и тесно перекликается с основными задачами ФГОС ДО, воспитания активного, интеллектуально мыслящего дошкольника.



СОДЕРЖАНИЕ

Лепбук
«Здоровье - это
здорово»
титульная сторона







Лепбук «Здоровье - это здорово» в развороте.

Дидактическое игровое пособие предназначено для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) и представлено в виде красочно оформленной папки, в которой имеются цветные кармашки с дидактическими играми и игровые мини-плакаты.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]
ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

настоящее свидетельство подтверждает, что

**воспитатель МБДОУ д/с ОВ № 6
станция Кущёвская Краснодарский край**

Чумченко Нина Юрьевна

опубликовал/а сценарий мероприятия
в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА"

**Конспект интегрированной образовательной деятельности
"Реки, речки и моря на земле живут не зря"**

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/12/23/117315/>

Серия С №117315 20 ноября 2019г.

Главный редактор СМИ-издания
«ФОНД 21 ВЕКА»
М.Р.Гильмиев



fond21veka.ru



ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

НАГРАЖДАЕТ

Чумченко Нину Юрьевну,
воспитателя МБДОУ д/с общего вида № 6

ПОБЕДИТЕЛЯ

муниципального конкурса методических разработок
для педагогов ДОУ « Профессиональный взгляд педагога
в будущее воспитанника» в номинации « Проектная деятельность по
различной тематике» (до 2 недель)

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Кущевский район



В.О.Богунова

(приказ УО от 28 декабря 2018 года № 176)

ст. Кущевская
2018 г.

34.	Кущёвский район	МБДОУ д/с №17	Разновозрастная группа	Кашник Н.В.	II
35.	Купцёвский район	МБДОУ д/с ОВ №6	Воспитатели и воспитанники средней группы	Сидоренко О.И., Чумченко Н.Ю.	II
36.	Ленинградский район	МБДОУ №8	Группа «Солнышко» отряд «Зелёное движение Кубани»	Михайличенко И.Н.	II
37.	Новокубанский район	МДОБУ №16 «Солнышко» п.Прогресс	Группа педагогов	Чубова Н.Н.	II
38.	Новокубанский район	МДОБУ №18	Воспитанники	Юрченко М.В.	II
39.	Павловский район	МКДОУ детский сад №13	Дошкольная разновозрастная группа	Загинайлова С.Г., Трипук И.А.	II
40.	Приморско-Ахтарский район	МБДОУ №12	Отряд волонтерского движения «Эколята»	Мартынова Т.И.	II
41.	Приморско-Ахтарский район	МБДОУ №7 «Радуга»	Младшая группа «Люттик»	Акульшина С.Ю., Ляшенко Г.А.	II
42.	Северский район	МБДОУ ДС ОВ №3 пгт. Афицкого	Группа №1	Сырцова О.А.	II
43.	Тимашевский район	МБДОУ д/с №32	Педагоги и воспитанники «А» старшей группы	Данильченко Т.Г.	II
44.	Тимашевский район	МБДОУ д/с №38	Старшая смешанная дошкольная группа	Семасва В.С.	II
45.	Тимашевский район	МБДОУ д/с №26	Смешанная подготовительная группа	Сидюк И.А., Железняк О.В.	II
46.	Тихорецкий район	МБДОУ №5 «Аленький цветочек»	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	Посохова Саида Балоглан Кызы	II
47.	Туапсинский район	МБДОУ ДС №17 «Веселые гномики» с. Небуг	Подготовительная к школе группа	Дремлюга С.В., Радько И.А.	II
48.	Успенский район	МАДОУ детский сад №10	Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи «Значки»	Брижань О.М., Соколова О.А.	II
49.	Успенский район	МАДОУ детский сад №3	Подготовительная к школе группа	Капустян Е.Н.	I

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232411346427

Документ о квалификации

Регистрационный номер
9107- ПК

Город
ст-ца Ленинградская

Дата выдачи
31 марта 2020 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Чумченко Нина Юрьевна
с 05 марта по 31 марта 2020 года

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**Государственном автономном профессиональном
образовательном учреждении Краснодарского края
“Ленинградский социально-педагогический колледж”**

по дополнительной профессиональной программе
**“Теоретические, методические и организационные особенности
работы педагога в условиях ФГОС ДО”**

в объёме **72 (семьдесят два) часа**

Итоговая работа на тему:

**“Применение современных образовательных технологий в
деятельности воспитателей ДОО с учетом требований ФГОС ДО”**



Руководитель
Секретарь

Бауэр Г.В.
Ткаченко А.А.